

La centralità dei genitori nel processo abilitativo a favore di bambini con Bisogni Educativi Speciali, oggi attestata a livello internazionale, tanto da costituire requisito per il riconoscimento ed il finanziamento di un programma di intervento da parte del Governo Federale negli USA, è storicamente, in Italia, elemento fondante dei percorsi abilitativi-riabilitativi, rappresentando un obiettivo da sempre perseguito contestualmente allo sviluppo di abilità funzionali.

La ricerca di modalità che consentano ai genitori non semplicemente di "collaborare" ma piuttosto di assumere, nel rispetto dei reciproci ruoli di professionista e genitore, un ruolo attivo nel processo di cura, è oggetto di riflessione quotidiana per l'operatore della riabilitazione, cui è affidato il delicato compito di contribuire, attraverso interventi specialistici, alla crescita globale ed armonica del bambino ed alla qualità di vita sua e del nucleo familiare.

Il Carolina Curriculum for Infants and Toddlers with Special Needs, nato negli USA negli anni '80, oggetto di una trentennale ed imponente field-validation ed aggiornato alla luce delle attuali acquisizioni scientifiche e dei dati raccolti, di recente tradotto ed adattato al nostro contesto culturale, si propone come strumento operativo di valutazione-intervento e, nel contempo, modello di intervento precoce che pone la famiglia al centro del processo di cura del bambino con bisogni speciali, permettendo ai genitori di recuperare e perfezionare un proprio ruolo nell'educazione e nello sviluppo del figlio, di divenire consapevoli ed artefici dei suoi progressi.

Il programma operativo, grazie alla struttura curricolare, alle procedure ecologiche di assessment ed alla relazione diretta tra valutazione ed intervento nella pianificazione degli obiettivi, si configura come uno strumento di uso estremamente agevole nella pratica clinica, funzionale, in ragione del progetto riabilitativo individualizzato, sia ad un uso esclusivo, che all'integrazione in programmi riabilitativi specialistici.

Scopo del corso è l'acquisizione, da parte dei discenti, di conoscenze e teoriche (sapere), e di competenze pratiche tecnico-operative (saper fare) e professionali (saper essere) in materia di progetti di intervento precoce family-centered e, nello specifico, nell'implementazione di programmi curricolari mediante il CCITSN.



**Evento accreditato per**

Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva, Logopedisti, Fisioterapisti, Psicologi  
**18 Crediti attribuiti**

#### SEDE

Fondazione Istituto Antoniano  
Via Madonnelle, 15 80056 Ercolano (NA)

#### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

La quota di partecipazione al corso è di € 100,00 La richiesta d'iscrizione dovrà pervenire entro e non oltre il 22/11/2013, inviando la scheda allegata e copia della ricevuta di versamento a:

#### CENTRO STUDI ANTONIANO

Via Madonnelle, 15 80056 Ercolano (NA)  
Tel./Fax : 0817753054 pbx  
E-mail: [istanton@tin.it](mailto:istanton@tin.it)  
Sito web: [www.istitutoantoniano.it](http://www.istitutoantoniano.it)

Il versamento della quota potrà avvenire con bonifico bancario a favore di

FONDAZIONE ISTITUTO ANTONIANO  
BANCO DI NAPOLI s.p.a. sede di Ercolano (NA)  
ABI: 1010 CAB: 40140 C/C: 27/3022  
IBAN: IT 13 X010 1040 1400 0002 7003 022 C IN:X

#### COME RAGGIUNGERCI



**Con la Circumvesuviana**  
fermata Portici Via Libertà



**In autobus :**  
linea A.N.M. n° 157 oppure n° 254



**In autostrada**  
A3 NA /SA uscita Ercolano



**Fondazione Istituto Antoniano**  
**Centro Studi**

## **CAROLINA CURRICULUM FOR INFANTS AND TODDLERS WITH SPECIAL NEEDS**

**Un modello di intervento precoce  
centrato sulla famiglia per bambini con  
Bisogni Educativi Speciali**

Con il patrocinio di



## **CORSO DI FORMAZIONE**



**Ercolano, Fondazione Istituto Antoniano**  
**30 Novembre - 1 Dicembre 2013**

## CONDOTTO DA:

**L. Acampora**, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Fondazione Istituto Antoniano

**A. Bonifacio**, Psicologo, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Docente Seconda Università degli Studi di Napoli

**A. Capocasale** Neuropsichiatra Infantile, ASL Napoli 2 Nord

**C. Cocchiario** Neuropsichiatra Infantile, ASL Napoli 2 Nord

**E. Del Giudice** Prof. Associato Neuropsichiatria Infantile, Università degli Studi di Napoli "Federico II", Coordinatore del Programma Regionale sindrome di Down

**D. Dragone** Neuropsichiatra Infantile, ASL Benevento

**R. Guerriera**, Psicologa Psicoterapeuta, Fondazione Istituto Antoniano

**A. Olivo** Dott. In Scienze delle Prof. Sanitarie della Riabilitazione, Logopedista, Fondazione Istituto Antoniano

**G. Scuccimarra**, Direttore Sanitario Fondazione Istituto Antoniano

**P. Vertucci**, Direttore Scientifico Fondazione Istituto Antoniano

## PROGRAMMA

### Sabato 29 Novembre

**CAROLINA CURRICULUM  
FOR INFANT AND TODDLERS WITH SPECIAL NEEDS  
Modelli di riferimento**

8.30 *P. Vertucci*  
Introduzione : L'intervento precoce nelle disabilità dello sviluppo

9.30 *E. Del Giudice*  
L'intervento precoce nel contesto anglosassone e nella realtà italiana

10.30 *A. Bonifacio*  
L'intervento precoce tra educazione e riabilitazione: la specificità del TNPEE

11.30 PAUSA

11.45 *D. Dragone*  
Home visiting

12.45 *A. Capocasale, C. Cocchiario*  
CCITSN: Esperienze applicative in regione Campania

13.45 Discussione

**CAROLINA CURRICULUM  
FOR INFANT AND TODDLERS WITH SPECIAL NEEDS  
strumenti e metodi**

15.00 *A. Olivo*  
CCITSN: coordinate teoriche e metodologiche

16.00 *A. Olivo*  
CCITSN : Items. domini, sequenze di apprendimento

17.00 PAUSA

17.15 *A. Olivo*  
CCITSN: Il processo di valutazione

18.15 *A. Olivo*  
CCITSN: Definizione degli obiettivi e costruzione delle attività

19.15 Discussione

### Domenica 1 Dicembre

#### CCITSN IN AZIONE: laboratorio in piccoli gruppi

8.30 *A. Olivo*  
Integrare il CCITSN nella prassi riabilitativa: Il ruolo del terapeuta

9.30 *L. Acampora, R. Guerriera, A. Olivo*  
CCITSN: Il processo di valutazione - laboratorio

11.30 PAUSA

11.45 *L. Acampora, R. Guerriera, A. Olivo*  
CCITSN: Definizione degli obiettivi e costruzione delle attività - laboratorio

13.45 *G. Scuccimarra*  
Conclusioni

14.00 Verifica ECM